

Общества вспомоществования нуждающимся ученикам в Поволжье в конце XIX – начале XX в.

Тимур Магсумов

Charity societies for helping needy students in the Volga region, late 19th – early 20th centuries

Timur Magsumov (Naberezhnye Chelny Institute of Social and Pedagogical Technologies and Resources, Russia)

Общества вспомоществования нуждающимся учащимся возникли в самом конце XIX в., но уже к 1897 г., когда в МВД был утверждён их типовой устав, по официальным данным, их насчитывалось в стране 539¹. Устав предоставлял им широкие возможности для оказания материальной помощи учащимся в обучении и быту. С их появлением произошло чёткое разделение функций попечительных советов, помогавших школам, и обществ вспомоществования, поддерживавших «недостаточных» учеников. При этом учреждением и организацией обществ занимались именно члены попечительных и педагогических советов². Так, из 17 учредителей Общества при Казанском речном училище трое были действующими и пятеро – бывшими членами попечительного совета, а девять человек – работниками училища³. В 1901 г. по инициативе педагогического совета был составлен устав «Общества вспомоществования нуждающимся учащимся при Казанском промышленном училище», утверждённый в 1902 г. С 1903 г. общество начало свою деятельность⁴. Причина отделения обществ от попечительных советов была чисто утилитарная. «Попечительный совет, – говорилось, в частности, в историческом очерке Казанского коммерческого училища, – вначале освобождал от платы за право учения особо нуждающихся, но впоследствии такой порядок не мог удовлетворить всех нуждающихся без нарушения равновесия в бюджете. Тогда явилась мысль об учреждении при училище Общества вспомоществования»⁵.

Как правило, общества создавались через некоторое время после открытия учебного заведения. К примеру, при образованном в 1899 г. Казанском промышленном училище оно было учреждено в 1903 г., при открытой в 1910 г. Казан-

© 2015 г. Т.А. Магсумов

¹ Общества вспомоществования учащимся в разных учебных заведениях // Вестник благотворительности. 1898. № 7. С. 50.

² См., например: Центральный архив Нижегородской области (далее – ЦА НО), ф. 1770, оп. 549, д. 20, л. 9 об.; Десятилетие Казанского коммерческого училища. 1905–1915. Казань, 1916. С. 80.

³ Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Казанского речного училища. Казань, 1908. С. 22–23.

⁴ Национальный архив Республики Татарстан (далее – НА РТ), ф. 121, оп. 1, д. 607, л. 32 об.

⁵ Десятилетие Казанского коммерческого училища... С. 80–81.

ской торговой школе – в 1913 г., при Казанском речном училище, действовавшем с 1904 г., – в 1908 г., при появившемся в 1905 г. Казанском коммерческом училище – в 1911 г.⁶ До этого их задачи отчасти решались попечительствами. Так, попечительство при Казанском промышленном училище к 1 января 1908 г. потратило на помощь учащимся 1 276.5 руб., не считая 1 716.33 руб., собранных на устройство общежития⁷.

Каждое общество могло оказывать помощь только ученикам своего училища⁸. Вместе с тем в их уставах предусматривалось право выдавать единовременные пособия выпускникам, решившим продолжить образование и заслуживающим поддержки «по их поведению, по выдающимся способностям и успехам, засвидетельствованным училищным начальством»⁹. Однако на деле скромных средств обществ на это просто не хватало.

Основные направления деятельности обществ чётко фиксировались в их уставах. Большинство из них основные средства выделяло на внесение платы за бедных учеников. Так, расходы общества при Казанском коммерческом училище в 1912/13 учебном году составляли 2 328.01 руб., а взносы за право учения – 1 221.25 руб. (83.3%)¹⁰. Осуществлялась также бесплатная выдача книг и учебных пособий или их продажа по сниженной цене. Далеко не всегда это означало их дарение, в финансовых сметах и в отчётах правления порою встречается раздел «библиотека учебников». К примеру, в библиотеке Общества при Симбирском коммерческом училище в 1911 г. насчитывалось 428 книг (84 наименования) на сумму около 406.3 руб.¹¹ По-видимому, она была заполнена в основном учебниками, которые предоставлялись на время обучения и затем возвращались. Иногда неимущие обеспечивались одеждой, пищей, жильём и медицинской помощью (будь то снабжение медикаментами под наблюдением врача или помещение в больницу). В 1904 г., например, правление общества при Казанском земледельческом училище выдало девяти беднейшим учащимся в общей сложности 210 руб. для взноса за содержание

⁶ НА РТ, ф. 121, оп. 1, д. 50, л. 2; Отчёт правления Общества вспомоществования нуждающимся учащимся в Казанской торговой школе за 1914 год. Казань, 1914. С. 3; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Казанского речного училища. С. 1; Десятилетие Казанского коммерческого училища... С. 81.

⁷ НА РТ, ф. 121, оп. 1, д. 607, л. 33 об. Об участии местных властей, отдельных благотворителей, попечителей и попечительных советов учебных заведений в устройстве и содержании школ см.: *Соколов А.Р.* Благотворительность в народном образовании и её роль в трансформации российского общества. СПб., 2005; *Черкасов А.А.* К истории научных и благотворительных обществ посада Сочи в начале XX в. // *Былые годы.* 2008. № 3. С. 3–6; *Магсумов Т.А.* Почётные попечители в системе среднего образования пореформенной России: нормативно-правовой анализ // *Исторические науки.* 2010. Т. 40. № 4. С. 18–19; *Корнилова И.В.* Подготовка педагогов в Казанской губернии в дореволюционный период. Saarbrücken, 2012.

⁸ РГИА, ф. 1287, оп. 19, д. 2279, л. 182; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Казанского речного училища. С. 1; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Симбирского землемерного училища. Симбирск, 1914. С. 1. Кроме того, в ряде городов, особенно в Сибири, существовали общества, деятельность которых охватывала все городские учебные заведения.

⁹ Краткие сведения о Казанском промышленном училище и условия приёма. Казань, 1899. С. 10; РГИА, ф. 1287, оп. 19, д. 2279, л. 182.

¹⁰ Отчёт Общества вспомоществования нуждающимся учащимся в Казанском коммерческом училище за 1912–1913 учебный год. Казань, 1914. С. 9.

¹¹ Отчёт о деятельности Общества вспомоществования нуждающимся ученикам Симбирского коммерческого училища за 1911 г. Симбирск, 1912. С. 5.

в пансионе училища (впрочем, этим его расходы в тот год и ограничились)¹². Оказывалось содействие и при погребении умерших. Допускалось также назначение «в исключительных случаях денежных пособий» (в Поволжье они составляли в зависимости от размера организации и имеющегося капитала от 5 до 30 руб.)¹³. Кроме того, в большинстве учебных заведений бедным ученикам выдавались стипендии. Так, при Казанском промышленном училище к 1907 г. их было учреждено 13 (в среднем – по 200 руб. каждая), при Казанском коммерческом училище за первые 10 лет его существования – 4 (на общую сумму 9 300 руб.)¹⁴. Независимо от этого, дети, родители которых проработали в учебных заведениях данного ведомства не менее 10 лет, освобождались от оплаты¹⁵.

Некоторые общества успешно занимались устройством столовых для учащихся. Так, в столовой при Казанском промышленном училище, открытой в октябре 1907 г. (во многом благодаря председателю общества Н.Н. Киселёву, купившему для неё необходимое оборудование на свои личные средства), готовили недорогие и сытные обеды, которые иногда предоставлялись и вовсе бесплатно – за счёт общества. За 12 коп. учащийся получал мясной суп, кашу или картофель, а за 15 коп. – обед из двух мясных блюд¹⁶. Впрочем, ещё в 1902 г. ученики обеспечивались здесь за умеренную плату молоком, хлебом и горячими завтраками¹⁷.

В 1905–1906 гг. при Казанском промышленном училище готовилось открытие общежития на 30 человек (25 из них жили бы там по льготной цене, а 5 – бесплатно), было собрано 3 700 руб., найдено здание и подобран персонал, однако волнения, происходившие тогда в Казани, заставили отказаться от данного замысла: администрация опасалась, что совместное проживание будет способствовать распространению среди юношей политических требований и вовлечению их в беспорядки¹⁸.

При оказании помощи учащимся общества должны были принимать во внимание не только степень их нужды, но и прилежание и хорошее поведение, засвидетельствованные учебным начальством. Фактически они не могли помогать ученику без согласия на это директора или инспектора. С ходатайством о вспомоществовании родители или заменяющие их лица чаще всего обращались не напрямую в правление общества, а через школьную администрацию (на большинстве сохранившихся прошений имеются визы руководителя учебного заведения)¹⁹. При этом в Казанском речном училище ходатайства обычно подписывали сами учащиеся, поскольку большинство из них происходили из других губерний и находились в сознательном возрасте.

¹² Отчёт о состоянии и деятельности Общества вспомоществования нуждающимся ученикам Казанского земледельческого училища за 1904 г. Казань, 1906. С. 4.

¹³ НА РГ, ф. 121, оп. 1, д. 291, л. 21–21 об.

¹⁴ Краткие сведения о Казанском промышленном училище и условия приёма. Казань, 1907. С. 9–10; Десятилетие Казанского коммерческого училища... С. 80.

¹⁵ НА РГ, ф. 121, оп. 1, д. 166, л. 9.

¹⁶ Там же, д. 607, л. 33.

¹⁷ Там же, д. 295, л. 1.

¹⁸ *Магсулов Т.А.* Средняя профессиональная школа Казани в конце XIX – начале XX века. СПб., 2010. С. 148.

¹⁹ РГИА, ф. 1287, оп. 19, д. 2279, л. 183; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Казанского речного училища. С. 3; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Симбирского землемерного училища. С. 2.

Все общества вспомоществования состояли в ведении МВД, имели свою печать, право приобретать и отчуждать недвижимое имущество, заключать договора и сделки, защищать свои интересы в суде, выдавать членские билеты и дипломы. Ежегодные отчёты обществ подавались в МВД, губернатору и в ведомство, которому подчинялось курируемое учебное заведение. Губернатор мог закрыть общество в любое время, если его деятельность угрожала общественной безопасности и спокойствию или выходила за рамки устава²⁰.

Почётные члены Обществ избирались общим собранием из лиц, сделавших значительные пожертвования или оказавших обществу существенные услуги. Действительными членами считались все, кто вносил в кассу не менее трёх рублей ежегодно или от 30 до 60 руб. единовременно. При этом независимо от уплаты взносов общее собрание могло присвоить звание действительного члена лицам, безвозмездно содействующим обществу (медикам, учителям, воспитателям, хозяевам типографий, бухгалтерам, исследователям действительного положения нуждающихся и т.д.)²¹. Вносившие от одного до трёх руб. становились членами-соревнователями. Они не пользовались правом решающего голоса в общем собрании и не могли избираться им на должности. В случае неуплаты взноса в течение года, члены считались выбывшими из общества с сохранением права вновь вступить в него на общих основаниях. Вступать в него не могли лишь состоящие на действительной военной службе солдаты и юнкера, лица, ограниченные в правах по суду, а также учащиеся (за исключением посещающих академию офицеров и тех, кто продолжал образование по окончании высшего учебного заведения)²². По постановлению общего собрания члены могли быть исключены из общества, если их действия противоречили его интересам²³.

Видную роль в обществах играли женщины (прежде всего жёны членов попечительных советов, представителей администрации и педагогов учебных заведений и т.п.)²⁴. Многие из них состояли в обществах наряду с мужьями, принося дополнительный доход, и не только присутствовали на общих собраниях, но и входили в состав правлений и даже председательствовали в них (как, например, общество при Казанском коммерческом училище возглавляла жена его директора А.И. Немировская²⁵). Располагая бóльшим по сравнению с мужьями свободным

²⁰ РГИА, ф. 1287, оп. 19, д. 2279, л. 190–190а; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Казанского речного училища. С. 21–22; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Симбирского землемерного училища. С. 16–18.

²¹ Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Казанского речного училища. С. 4; Отчёт о деятельности Общества вспомоществования нуждающимся ученикам Симбирского коммерческого училища за 1911 г. С. 5–6; Отчёт Общества вспомоществования нуждающимся учащимся в Казанском коммерческом училище за 1912–1913 учебный год. С. 8.

²² Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Марининского земледельческого училища. Саратов, 1895. С. 3; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Казанского речного училища. С. 3; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Симбирского землемерного училища. С. 2–3.

²³ РГИА, ф. 1287, оп. 19, д. 2279, л. 183–183 об.; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Казанского речного училища. С. 4–6; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Симбирского землемерного училища. С. 3–4; Устав общества вспомоществования нуждающимся воспитанникам императорского Московского технического училища. М., 1888. С. 4–5.

²⁴ Отчёт правления Общества вспомоществования нуждающимся учащимся в Казанской торговой школе за 1914 год. С. 9; Отчёт Общества вспомоществования нуждающимся учащимся в Казанском коммерческом училище за 1912–1913 учебный год. С. 12.

²⁵ Десятилетие Казанского коммерческого училища... С. 81.

временем, они уделяли делам обществ пристальное внимание, участвовали в организации вечеров, концертов, бесплатных завтраков и т.д.²⁶ Для общества при Казанском коммерческом училище большое значение имело вхождение в его состав известных общественных деятелей: художника и педагога, создателя складной татарской азбуки Ш.А. Тагирова и председателя хозяйственного правления еврейского молельного дома А.З. Персона, много сделавшего для того, чтобы у казанских евреев появилась собственная синагога²⁷.

Деятельностью общества руководило его общее собрание, которое должно было проводиться не реже одного раза в год²⁸. Обычно оно считалось состоявшимся, если на нём присутствовала хотя бы четверть членов, живших в районе его деятельности (обеспечить явку всех членов, включая иногородних, было заведомо невозможно). Решения принимались простым большинством голосов, кроме вопросов, связанных с изменением и прекращением действия устава, приобретением и отчуждением недвижимой собственности, исключением членов и принятием исключённых вновь в общество – для этого требовалось согласие $\frac{2}{3}$ присутствующих. Общее собрание избирало своего председателя, почётных членов, состав правления, являвшегося главным распорядительным органом общества, и ревизионной комиссии²⁹, а также кандидатов на эти должности, утверждало их инструкции, годовые отчёты, доклады и сметы на следующий год, обсуждало вынесенные на его рассмотрение предложения. Оно же определяло предельный размер пособия, выдаваемого, в случае надобности, по личному распоряжению председателя правления, выделяло суммы на канцелярские расходы, принимало решение об образовании запасного или специального капиталов и проч.³⁰ Разумеется, общее собрание могло рассматривать только те вопросы, которые непосредственно относились к определённой в уставе сфере его деятельности. О повестке заседания заблаговременно сообщалось начальнику местной полиции. Жалобы на действия общества и его членов и предложения высшего начальства должны были обсуждаться в ближайшие сроки на очередном или экстренном собрании, постановление которого следовало немедленно передавать губернатору.

Непосредственное заведование текущими делами общества возлагалось на правление, в состав которого входили выборные и непреременные члены (обычно директор и инспектор). Число членов правления в разных обществах было различным, а срок их полномочий составлял, как правило, два–три года (ежегодно половина или треть их заменялась). Деятельность их являлась безвозмездной,

²⁶ Отчёт Общества вспомоществования нуждающимся учащимся в Казанском коммерческом училище за 1912–1913 учебный год. С. 8.

²⁷ Там же. С. 12, 16.

²⁸ По усмотрению правления, требованию местной администрации, ревизионной комиссии или по письменному заявлению части членов могло также созываться экстренное собрание.

²⁹ Ревизионная комиссия состояла из трёх человек и выполняла финансово-контрольные функции: ежемесячно проверяла суммы, имущество и книги общества, проводила проверку смет и годового отчёта правления, докладывая в конце года о своей работе общему собранию. См., в частности: Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Мариинского земледельческого училища. С. 15–16; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Казанского речного училища. С. 19–20; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Симбирского землемерного училища. С. 15–16.

³⁰ Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Мариинского земледельческого училища. С. 13; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Казанского речного училища. С. 17–19; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Симбирского землемерного училища. С. 14–15.

оплачивались только канцелярские расходы³¹. Общее собрание избирало также двух–четырёх кандидатов, которые заменяли выбывших или долго отсутствующих членов правления. Правление из своего состава выбирало председателя, его товарища, казначея и секретаря. При этом председателем не мог стать человек, подчинённый в служебном отношении руководителю учебного заведения (инспектор или преподаватель). Все отчёты подписывались правлением в полном составе³².

Правление собиралось несколько раз в год по приглашению председателя или по требованию трети его членов³³. Для действительности его постановлений было необходимо присутствие не менее половины членов и председателя. Решения принимались простым большинством голосов, при их равенстве голос председателя давал перевес. Любопытно, что в первом же протоколе правления Общества при Казанской торговой школе по инициативе инспектора школы Я.А. Александрова говорилось о желательности приглашать на заседания с правом совещательного голоса кандидатов в члены правления, а также членов и кандидатов ревизионной комиссии и классного наблюдателя М.Д. Прыгунова. Однако в дальнейшем никто из них, кроме Прыгунова, заседания правления не посещал³⁴.

Главной заботой обществ в начале их существования являлось изыскание финансовых средств. Общество при Казанской торговой школе смогло собрать за первый год 1 216.06 руб. (расходы тем временем составляли всего 213.96 руб.)³⁵. Это во многом объяснялось поддержкой попечительного совета. «В нынешнем году, – говорил А.Д. Черноярков, – попечительный совет постарается сам освободить учеников недостаточных родителей от платы за учение, а в будущем году Общество вспомоществования должно взять это бремя на себя... А сейчас следует подкопить денег. Вперёд тратить, будут ошибки»³⁶. Кроме этого, общество освободило частично или полностью 12 учеников от оплаты обучения, предоставляло нуждавшимся одежду, обувь, лекарства и учебники³⁷.

Членские взносы служили основным и стабильным источником пополнения казны обществ³⁸. Напротив, суммы пожертвований посторонних обычно были

³¹ Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Марининского земледельческого училища. С. 7–10; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Казанского речного училища. С. 9–10, 13–14; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Симбирского землемерного училища. С. 7–8, 10–11.

³² См., например: Отчёт о деятельности Общества вспомоществования нуждающимся ученикам Симбирского коммерческого училища за 1911 г. С. 20.

³³ Отчёт о состоянии и деятельности Общества вспомоществования нуждающимся ученикам Казанского земледельческого училища за 1904 г. С. 3; Отчёт о деятельности Общества вспомоществования нуждающимся ученикам Симбирского коммерческого училища за 1907 г. Симбирск, 1908. С. 3; Отчёт о деятельности Общества вспомоществования нуждающимся ученикам Симбирского коммерческого училища за 1911 г. С. 3; Отчёт правления Общества вспомоществования учащимся в Казанской торговой школе за 1914 год. С. 13–18. Правление вело все дела общества и напрямую оказывало помощь нуждающимся. Уставы обществ не регулировали число и периодичность заседаний правления, что отличало их от педагогических и попечительных советов (*Магсумов Т.А.* Педагогические советы средних учебных заведений России на рубеже XIX–XX века // В мире научных открытий. 2010. № 1–3. С. 33; *он же.* Попечительные советы средних профессиональных учебных заведений Казани на рубеже XIX–XX веков // Вестник Череповецкого государственного университета. 2011. Т. 4. № 33–1. С. 102).

³⁴ Отчёт правления Общества вспомоществования нуждающимся учащимся в Казанской торговой школе за 1914 год. С. 14.

³⁵ Там же. С. 20–21, 26.

³⁶ Там же. С. 15.

³⁷ Там же. С. 4–5.

³⁸ Там же. С. 20; Отчёт Общества вспомоществования нуждающимся учащимся в Казанском коммерческом училище за 1912–1913 учебный год. С. 9.

весьма незначительны и эпизодичны. Нередко осуществлялся и сбор средств в кружки, по подписным листам и книжкам, что поручалось в основном людям, входившим в местные общественные организации (например, в купеческое собрание или биржевое общество)³⁹. Весьма неплохой доход приносило и устройство, с разрешения властей, драматических представлений, литературных чтений, публичных лекций, концертов, лотерей и т.д.⁴⁰ Так, благотворительный концерт, организованный обществом при Симбирском коммерческом училище 16 февраля 1911 г., принёс 720.11 руб., или 32% от всех средств, поступивших в его распоряжение за год⁴¹. Поскольку расходы общества на организацию данного мероприятия не указывались, можно предположить, что все затраты взяли на себя его члены. Между тем на литературно-музыкальный вечер в пользу недостаточных учеников Казанского речного училища, проведённый 11 декабря 1905 г. (за три года до создания общества) в зале купеческого собрания, было потрачено 371.52 руб., билетов тогда продали на 735.5 руб. и чистый доход составил 363.98 руб., почти сравнявшись с суммой расходов⁴². Данная форма сбора денег для нуждающихся была широко распространена и являлась эффективным способом благотворительности. Обычно общества прибегали к ней под новый год или весной, когда наступал срок внесения платы за обучение в течение полугодия.

Все поступавшие в общества суммы делились на неприкосновенный и расходный капиталы, хранившиеся в учреждениях Государственного банка и в сберегательных кассах. Первый составлялся из единовременных взносов и пожертвований, сделанных под условием неприкосновенности (т.е. по назначению самих жертвователей), а также из части процентов со всех доходов общества, определявшихся общим собранием. Расходный капитал образовывался из всех прочих поступлений и процентов с неприкосновенного капитала, которые, однако, могли направляться только на определённые цели (например, доходы от стипендиальных капиталов шли исключительно на стипендии)⁴³. На руках у казначея находились лишь незначительные суммы, определявшиеся общим собранием и необходимые для ближайших текущих выплат. Тратились они по решению общего собрания или правления (в пределах утверждённых смет или согласно особому постановлению). В исключительных случаях пособия могли выдаваться председателем правления под его личную ответственность и при обязательном условии довести о том до сведения других членов на первом же заседании⁴⁴.

В целом, несмотря на ограниченность средств, общества вспомоществования оказывали заметную поддержку нуждающимся учащимся, содействуя развитию массового образования.

³⁹ См., например: ЦА НО, ф. 1770, оп. 549, д. 20, л. 48.

⁴⁰ РГИА, ф. 1287, оп. 19, д. 2279, л. 184.

⁴¹ Отчёт о деятельности Общества вспомоществования нуждающимся ученикам Симбирского коммерческого училища за 1911 г. С. 3, 7.

⁴² ЦА НО, ф. 1770, оп. 549, д. 2, л. 72, 73, 79, 82.

⁴³ Отчёт Общества вспомоществования нуждающимся учащимся в Казанском коммерческом училище за 1912–1913 учебный год. С. 6.

⁴⁴ РГИА, ф. 1287, оп. 19, д. 2279, л. 183а–184а; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Казанского речного училища. С. 7–9; Устав общества вспомоществования нуждающимся ученикам Симбирского землемерного училища. С. 5–7.